

Голос каждого слышен

# В дружном хоре

Один из самодеятельных коллективов Дома культуры в селе Крапивна называется «Улыбка». Занимаются в нём ученицы школы № 24, учащиеся колледжей города Щёкино. Руководит вокальным ансамблем Людмила Рубцова.

В далёком 1979 году после окончания Тульского областного культпросветучилища Людмила пришла в отдел культуры Щёкинского района, где должна была решиться её дальнейшая судьба. Заведующая

мила Ивановна проработала в Крапивенской школе-интернате учителем музыки и ритмики, а когда её закрыли, вернулась в Дом культуры.

Сегодняшняя «Улыбка» - коллектив



Алёна Магомедова, Ирина Рава, Неля Валитова, Ксения Толстопятова, Ирина Терешёноква (верхний ряд). Эля Мирзеханова, Катя Дуганова, Людмила Ивановна Рубцова, Габиб Мирзеханов (нижний ряд).

отделом Светлана Новикова спросила её: - Чем бы ты хотела заниматься? - Руководить хором, - ответила Людмила. - Значит, поедешь в Крапивну, она всегда славилась своими песнями. «Отправили меня, как молодого специалиста, в Крапивну на отработку на три года, а задержалась я здесь на 35 лет», - улыбается Людмила Ивановна.

Созданный ею хор насчитывал 60 человек, его участники часто выступали в своём селе, в Щёкино и Туле. 25 лет Люд-

многонациональный. Неля Валитова, студентка Щёкинского политехнического колледжа, будущий товаровед, - татарка. На занятия она ходит с удовольствием, с радостью поёт и русские народные, и свои национальные песни.

Элина Мирзеханова учится в Тульском экономическом колледже на бухгалтера. Учёба отнимает у девушки

много времени, и на репетиции она ходит редко. Зато её младший брат, одиннадцатилетний Габиб старается не пропускать ни одного занятия. Элина и Габиб - лезгины. Ученица девятого класса крапивенской школы Алёна Магомедова - агулка. Эти две народности живут в Дагестане, поэтому в масштабах Крапивны Элина и Алёна считают себя почти сёстрами. Дружат и их родители. Девушки сказали, что дагестанцы - народ певучий, и примером тому - Габиб, «наш соловей», как называет его Людмила Ивановна. Мальчик выступал в Щёкино на площади в День города, и его родители приехали из Крапивны, чтобы поддержать сына и послушать, как замечательно он поёт.

Народ в ансамбле дружный, талантливый, увлечённый. В их репертуаре эстрадные и народные песни. Поют соло, дуэтом, трио, квартетом.

Девятиклассница Ксения Косолапова пишет песни в стиле рэп и сама их исполняет. Одна из них - «Мама», тёплая, трогательная, повествующая о дочерней любви и понимании: «Я люблю тебя, мама, мне нужны твои советы...».

Шестиклассница Катя Дуганова мечтает заниматься музыкой и в дальнейшем, она - участник районного конкурса «Браво!».

Ирина Терешёноква любая песня под силу. Она с удовольствием исполняет эстрадные и народные, такие, как «Суббота».

Ирину Раву, ученицу девятого класса привела в ансамбль Ксюша. «Петь мне очень нравится, но выступать перед публикой поначалу было страшновато, - признаётся девушка. - Особенно на площади, на празднике Крапивы, перед большим числом зрителей».

Ансамбль «Улыбка» - участник всех сельских мероприятий. Песни в его исполнении звучат в школе, в зале ДК, на площади. В праздник Победы с песней «Не отнимайте солнце у детей» они выступят на торжественном митинге, который пройдёт у братской могилы в селе Крапивна.

Надежда РОГАЧЕВА

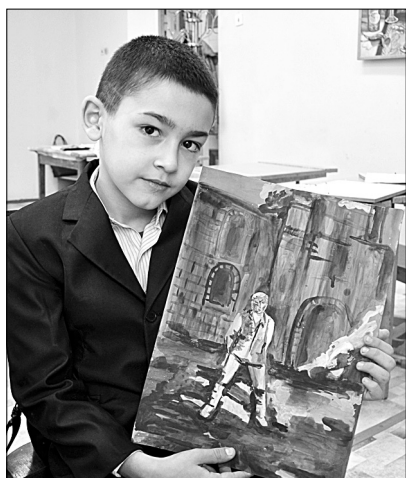
**Мы приглашаем ансамбль «Улыбка» детей разных национальностей. Нам будет интересно больше узнать о традициях хорового пения народов, населяющих нашу огромную многонациональную родину.**

## Мир увлечений

Два мальчика - азербайджанец Эмин Абдуррахманов и армянин Альберт Хачатрян - родились и живут в городе Щёкино. Этот город стал для них родным:

здесь их друзья, родители, братья и сёстры. Оба они занимаются кикбоксингом у известного тренера Дмитрия Кузнецова, оба рисуют, увлекаются музыкой.

Каждый из них нашёл своё призвание: Эмин - в живописи, Альберт - в спорте, становясь призёрами и победителями различных конкурсов и соревнований.



В Центре детского творчества работает изостудия под названием «Жар-птица», где педагог Ольга Хачина учит ребят основам живописи, рисунка. Среди её учеников - четвероклассник Эмин Абдуррахманов. Первый год он внимательно слушал своего педагога, постигал азы творчества, а на следующий год показал, на что способен: Эмин стал победителем в районном конкурсе «Красота Божьего мира», занял третье место в конкурсе «Лесная красавица», первое -

в конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто». Недавно его работу - пейзаж - отправили на Всероссийский конкурс «Кубок России».

По словам Ольги Владимировны, Эмину всё интересно, новое он схватывает буквально на лету.

Мальчик учится в музыкальной школе № 1 по классу аккордеона, занимается в секции кикбоксинга, ходит в бассейн. Не отстаёт парень и в школе.

На стенах квартиры, где живет Эмин с родителями, братом и сестрой, - только его картины. Замечательны его работы и в изостудии: пейзаж, копия картины Шишкина «Рожь», «Последний герой» - сюжет на военную тему.

Кем хочет стать, когда вырастет, Эмин пока не знает. Но твёрдо уверен в том, что в конкурсе «Кубок России» его творческая работа займёт одно из призовых мест.

Подготовила Надежда РОГАЧЕВА

## Только на «отлично»!

Первоклассник школы № 7 Альберт Хачатрян успевает везде: занимается в детской школе искусств, где он рисует, танцует, поёт, учит английский, тренируется в секции кикбоксинга в городском молодёжном центре «Мир».

В школу искусств родители привели Альберта, когда ему исполнилось пять лет.

- Способный ученик, - считает педагог Марина Зорина. - Он успевает по всем предметам.

В шесть лет Альберт стал заниматься боксом и здесь показал хорошие результаты: второе место в школьном новогоднем турнире, первое место в открытом первенстве, посвящённом 90-летию Щёкинского района, второе место на первенстве ДЮСШ № 1.

Но затем Альберт решил попробовать свои силы в кикбоксинге. После нескольких месяцев тренировок занял первое место в своей возрастной группе в открытом первенстве Щёкинского района по кикбоксингу среди юношей и девушек, посвящённом 90-летию Щёкинского района.

На вопрос, не волнуется ли, выступая на соревнованиях, Альберт ответил:

- Перед соревнованием волнуясь, а когда выхожу на ринг, все страхи сразу проходят, думаю только о том, как победить соперника.

В школе Альберт учится на «четыре» и «пять». Его любимые предметы - технология и окружающий мир. На переменах общается с друзьями Женей и Вадиком, дома играет с младшей сестрёнкой Асей, в свободное от занятий время помогает отцу в гараже.

Альберт постигает азы наук, спорта и искусств. Но любовь к спорту всё же берёт верх. Поэтому в будущем он мечтает стать тренером.



## Галерея новостей

# С миру по строчке

**Создан Роснац.** Перед новым агентством поставлены министерские задачи. Ситуация вокруг создания новой структуры, отвечающей в стране за национальную политику, развивается стремительно. 13 марта Владимир Путин поручил председателю правительства подумать о Федеральном агентстве по делам национальностей, а уже 31 марта подписал Указ о его создании. Причём, оказалось, что обязанности нового ведомства намного шире, чем у обычного агентства, а по набору функций оно скорее напоминает министерство.

**В нескольких крымских городах** созданы Советы представителей репрессированных народов Крыма. Советы при городских администрациях созданы в соответствии с законом о реабилитации народов. Их деятельность будет направлена на взаимодействие с органами власти. Среди задач Советов - регулирование конфликтных ситуаций и разногласий, связанных с интересами крымских народов.

Президент РФ Владимир Путин 20 апреля 2014 года подписал Указ о реабилитации всех депортированных народов Крыма, в том числе крымских татар. Путин заявил, что не считает его «безжизненным», и рассказал о ходе его реализации.

**В Чувашии стартует фестиваль** «Через книгу - к согласию народов». В дни фестиваля будет работать книжная выставка «Краски национальных культур», откроется и другая - «Костюм народов России в графике XVIII - XIX веков» из коллекции Российской государственной библиотеки искусств.

**В Дагестане готовят к выпуску книгу** о русских учителях, работавших в республике в 1940-1970 годах. В те годы в республику приехали преподавать тысячи учителей из других регионов. У некоторых из них даже не было педагогического образования, но людей, знающих русский язык, в школах не хватало. Два из трёх томов уже готовы к печати. Собрана информация о 513 учителях. Источниками послужили школы, архивы, беседы с педагогами и учениками.

**В Москве 20 апреля пройдёт собрание** общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (КМНС), сообщает фонд «Батани». Участники обсудят состояние традиционного природопользования и пути развития общин КМНС. Участие в нём примут представители общин, органов власти, бизнеса и экспертного сообщества.

**С 22 по 26 апреля в Москве состоится выставка-ярмарка** «Сокровища Севера-2015». В рамках ярмарки будет представлен Всероссийский фестиваль культур народов Севера, Сибири и Дальнего Востока «Кочевье Севера» и 3-й Фестиваль этнической моды народов Севера «Полярный стиль». Кроме того, пройдут конференции, презентации и «круглые столы».

**Список организаций**, принимающих экзамен у мигрантов, дополнили Московским государственным университетом им. Ломоносова. В перечень таких организаций также входят Российский университет дружбы народов, Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина, Московский институт открытого образования и Московский центр качества образования.

**С 1 января 2015 года в России действуют новые правила выдачи разрешений на работу.** Для получения документа иностранец должен купить медицинский полис, пройти медобследование, дактилоскопию и сдать экзамен по русскому языку, истории и основам законодательства РФ. Власти Владивостока уже заявили о том, что введение такого экзамена создало в городе дефицит рабочих. При этом экзамен собираются усложнять для тех, кто хочет получить вид на жительство.

**В молодёжной среде** в основном доминирует российская государственная принадлежность. Такие результаты показал опрос среди студентов в ряде регионов Приволжского Федерального округа.

По данным опроса, среди русских учащихся вузов в Башкортостане своей родиной Россию признают 74 %, среди татар - 64 % и среди башкир 61 %.

Как следует из результатов опроса, на первое место до 70 % молодёжи ставит гражданскую идентичность («Мы - россияне»). На второе место - региональную идентичность («Мы - оренбуржцы»). И только на третье - этническую («Я - татарин», «Я - русский», «Я - казах»).